

NOVINE

SRPANJ 2007.
BROJ 16

HRVATSKE KOMORE MEDICINSKIH BIOKEMIČARA

IZ RADA POVJERENSTVA ZA PRIVATNU PRAKSU

4

IZ MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH

6

PRIJEDLOG ZAKONA O AKADEMSKIM I STRUČNIM NAZIVIMA
I AKADEMSKOM STUPNJU

11

SADRŽAJ

Iz rada povjerenstva za Privatnu praksu	4
CRP u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	
Radni staž	
Zanavljanje laboratorijske opreme	
Upis djece u 1. razred	
KKS, šifra, bod, kadrovski i vremenski normativi	
Iz Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje	5
Pružanje privatnih laboratorijskih usluga	
Naputak HHZO-a	
Iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH	6
Okrugli stol o Hrvatskom nacionalnom kvalifikacijskom okviru	10
Program specijalizacije	11
Prijedlog zakona o titulama	11
Najava za izbor	13
Knjige u prodaji	14

Drage kolegice i kolege!

Pred Vama je još jedan broj Novina Hrvatske komore medicinskih biokemičara. Nadamo se da će svatko naći ponešto interesantno i zanimljivo, ali i ono što je bitno za struku. Ponukani aktualnim događajima iz usklađivanja našeg zakonodavstva s Europskim smjernicama, donosimo objašnjenja Europskog kvalifikacijskog okvira te primjedbe Komore na još aktualniji prijedlog Zakona o akademskim titulama pomoću kojeg bi se dosadašnji Hrvatski nazivi titula uskladili s onim iz Europe.

Povjerenstvo za Privatnu praksu je u ovom razdoblju održalo nekoliko sastanaka. Donosimo pregled važnijih zaključaka.

Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje poslalo je tumačenje o pružanju privatnih laboratorijskih usluga te neke naputke, koji su nam se učinili zanimljivi i važni te i njih donosimo.

Održan je Okrugli stol o Hrvatskom nacionalnom kvalifikacijskom okviru i akademskom stupnju magistra medicinske biokemije, na kojem su bili predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Agencije za znanost i visokog obrazovanja, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, Hrvatske komore medicinskih biokemičara i Hrvatskog društva medicinskih biokemičara. Ravnateljica Agencije prof.dr.sc. Jasmina Havranek dostavila je Komori pismo o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u Republici Hrvatskoj kojega ovdje objavljujemo.

Ono što je važno je da nam predstoje izbori za delegate Skupštine Komore, predsjednika Komore te njegovog zamjenika. Čim dobijemo suglasnost Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi na novi Statut HKMB oni će se raspisati.

Na zadnjim stranicama naših novina možete naći popis knjiga i priručnika sa tečajeva koji se slobodno mogu kupiti.

I dalje pozivamo naše članstvo da daju sugestije i prijedloge te da se na taj način aktivno uključe u radi Komore.

Ukoliko još niste posjetili web stanicu Komore, pozivamo Vas još jednom da je slobodno otvorite i pogledate trenutne aktivnosti Komore.

Svim članovima HKMB želimo ugodne godišnje odmore!

*Urednica
Daniela Kralj*

Povjerenstvo za privatnu praksu

CRP

U proteklom razdoblju, Povjerenstvo je u suradnji s Povjerenstvom za ekonomska pitanja izradilo prijedlog povećanja godišnje novčane vrijednosti standardnog tima zbog uvođenja pretrage **S C-reaktivni protein (CRP)**. Prijedlog kalkulacije izložen je na sastanku s HZZO, međutim Zavod nije prihvatio ovu kalkulaciju Komore, ali je dogovoreno da se nastavi pratiti konkretna potrošnja vezana uz broj pretraga koje se odnose na CRP i to kroz period od tri mjeseca, te kolika je učestalost zahtjeva za usporedo određivanje CRP-a i brzine sedimentacije eritrocita. Ovi pokazatelji trebaju se dostaviti HZZO-u do kraja lipnja 2007. godine. Na osnovu tih podataka, Zavod će pristupiti detaljnoj analizi utvrđenog povećanja troškova i dobivene rezultate upotrijebiti za rekalkulaciju godišnje novčane vrijednosti standardnog tima medicinsko-biokemijskog laboratorija u dijelu koji se odnosi na troškove za reagencije. Ukoliko pojedini laboratorij ima poteškoća u poslovanju zbog uvođenja nove pretrage, može uputiti izvješće Direkciji HZZO-a, direktno ili preko Komore.

Radni staž – kalkulatívni element godišnje vrijednosti tima PZZ

Uvidom u izračun kalkulatívne godišnje vrijednosti standardnog tima laboratorijske dijagnostike u PZZ prema izračunu HZZO-a, osnovnu plaću čini umnožak prosječnih koeficijentata složenosti poslova radnog mjesta i osnovice za izračun plaće uvećan za prosječnih 10 godina staža, što ne odgovara stvarnom stanju u struci.

Iz ankete koju je provela Komora u medicinsko-biokemijskim laboratorijima u zakupu vidljivo je da je prosječan staž VSS 22,8 godina, VŠS 26,3 godine, SSS 23,9 godina. Na temelju dobivenih podataka Povjerenstvo za ekonomska pitanja izradilo je izračun za povećanje glavarine prema Kolektivnom ugovoru i radnom stažu. Izračun je prezentiran na održanom sastanku u Zavodu, ali nije prihvaćen od strane HZZO-a.

Zanavljanje laboratorijske opreme

Na zadnjoj sjednici Izvršnog odbora dr.sc. Branka Kunović izvijestila je prisutne o pokrenutoj inicijativi Komore da se od Grada Zagreba, Ureda za zdravstvo, rad, socijalnu skrb i branitelje zatraži planiranje nabave opreme iz decentraliziranih sredstava za medicinsko-biokemijske laboratorije primarne zdravstvene zaštite koji su u zakupu. Medicinsko-biokemijskim laboratorijima u zakupu na području Grada Zagreba upućena je zamolba da u ured Komore dostave

popis opreme koju treba obnoviti, a koja je starija od sedam godina. Temeljem provedene ankete ustanovljeno je da treba nabaviti 8 biokemijskih analizatora i isto toliko hematoloških brojača.

Od Grada Zagreba na žalost nije stigao pozitivan odgovor, pa je Komora ponovno uputila zamolbu pročelniku Ureda za zdravstvo, rad, socijalnu skrb i branitelje, dr. Zvonimiru Šostaru, da još jednom razmotri zahtjev Komore imajući u vidu potrebe osiguravanja kvalitetne zdravstvene zaštite građana Grada Zagreba i donese pozitivnu odluku za dodjelu decentraliziranih sredstva za nabavu navedene laboratorijske opreme.

Hrvatska komora medicinskih biokemičara je prilikom podnošenja ove molbe imala u vidu da druge županije takva sredstva dodjeljuju medicinsko-biokemijskim laboratorijima u zakupu sa svojeg područja i osiguravaju im zavljanje upravo iste vrste opreme.

Upis djece u prvi razred

Na istoj sjednici Izvršnog odbora raspravljalo se o sistematskim pregledima djece za upis u prvi razred osnovne škole, koji se provode u okviru programa Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a za koje se medicinsko-biokemijskim laboratorijima dostavljaju popisi djece. Odluka Povjerenstva za privatnu praksu bila je, da se za navedene preglede ispostavi faktura Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. Povjerenstvo za ekonomska pitanja izradilo je kalkulaciju troškova tih sistematskih pregleda.

Članovi Izvršnog odbora donijeli su zaključak da se laboratorijske pretrage za upis djece u prvi razred moraju raditi prema pravovaljanim uputnicama, a računi temeljem takvih uputnica trebaju se ispostaviti županijskim zavodima za javno zdravstvo. Zaključak je objavljen na web stranici Komore.

Na sastanku održanom u travnju ove godine u HZZO-u ponovno je potaknuto pitanje plaćanja laboratorijskih usluga za upis djece u prvi razred, ali stav Zavoda je da su ti troškovi mali, jer se radi o cca 38000 djece/prvoškolaca u RH, te da će vezano za taj problem početkom iduće godine dati pravovaljni naputak kako doktorima tako i laboratorijima.

KKS, šifra, bod, kadrovski i vremenski normativi

Dana 09.05.2007. godine u Komoru je stigao dopis HZZO-a u kojem je objašnjen prijedlog novog načina bodovnog vrednovanja pretrage «kompletna krvna slika». Prijedlog je da se KKS zaračunava kao postupak na hematološkom

brojaču, promjenom bodovne vrijednosti postojeće šifre 28090 - Postupci na hematološkom automatskom analizatoru (3 ili više parametara), 0,76 bodova, mijenja se na 4,8 bodova i dodaje simbol S*, što će omogućiti sekundarnim i tercijarnim ustanovama zdravstvene zaštite povećanje te vrijednosti za 20%, te će ona iznositi 5,76 bodova. Taj postupak obuhvaća kompletnu krvnu sliku na brojaču s 5 modalnom razdiobom leukocita, dakle parametre (s dosadašnjim šiframa): 28010 – eritrociti, 28301 – hemoglobin, 28110 – hematokrit, 28801 – leukociti, 28021 – trombociti, 28130 – MCV, 28311 – MCH, 28312 – MCHC i 28810 – diferencijalna krvna slika.

U slučaju nalaza koji zahtijevaju izvođenje diferencijalne krvne slike obojenog razmaza periferne krvi mikroskopom, koristit će se šifra 28810 – diferencijalna krvna slika, kojoj se mijenja bodovna vrijednost na 3 boda.

Bodovna vrijednost za pretragu 28041 – erc-retikulociti... 103 koja sada iznosi 1,33 boda mijenja se na 2,5 bodova, i odnosi se isključivo na metodu na mikroskopu, dok se šifra 28040 – retikulociti...109/L (1, 77 bodova) može koristiti uz kompletnu krvnu sliku na brojaču za strojno određivanje broja retikulocita.

Tom promjenom bi se izvan upotrebe stavile šifre: 28010 – eritrociti, 28301 – hemoglobin, 28110 – hematokrit, 28801 – leukociti, 28021 – trombociti, 28130 – MCV, 28311 – MCH, 28312 – MCHC i u pojedinačnim zahtjevima, tj na zahtjev za neki od tih parametara fakturirala bi se, odnosno u primarnoj zdravstvenoj zaštiti evidentirala u izvješće, šifra 28090.

Tako bi moguće kombinacije uključivale sljedeće šifre s pripadajućim postupcima iz «Popisa dijagnostičkih i terapijskih postupaka» i novim brojem bodova:

- Šifra 28090 za kompletnu krvnu sliku na brojaču (4,8 bodova u primarnoj odnosno 5,76 bodova u bolničkoj i SKZZ).
- Šifra 28041 za određivanje broja retikulocita na mikroskopu (2,5 bodova)
- Ustanove koje retikulocite određuju na brojaču, uz šifru 28090 umjesto šifre 28041 trebaju koristiti šifru 28040 (1,71 bod).

- S obzirom na povećanje vremenskog normativa za šifru 28810, u sklopu kompletne krvne slike više se ne bi fakturirale druge pretrage osim navedenih, kao što je to bio slučaj (šifre iz područja citologije i mikrobiologije)

U NN br. 57/07. objavljena je Odluka o izmjeni i dopuni Odluke o utvrđivanju Popisa dijagnostičkih i terapijskih postupaka u zdravstvenim djelatnostima - vremenski i kadrovski normativ. Kako bi Vam što jasnije predočili ovu promjenu, donosimo tablicu iz gore navedene Odluke, objavljene u Narodnim Novinama:

» – podaci upisani pod šiframa 28041, 28090, 28810 mijenjaju se (vidi tablicu).

Iz Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje

Pružanje privatnih laboratorijskih usluga

Komora je od HZZO-a dobila tumačenje vezano za pružanje privatnih laboratorijskih usluga koje prenosimo u cijelosti:

«Poštovana,
U svezi Vašeg upita o mogućnosti pružanja laboratorijskih usluga osiguranim osobama Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje (u daljnjem tekstu. Zavod) na zahtjev istih bez upitnice izdane od strane izabranog doktora izvješćujemo Vas da se svi medicinsko-biokemijski laboratoriji koji imaju sklopljen ugovor o provođenju laboratorijskih pretraga sa Zavodom nalaze u sustavu obveznog zdravstvenog osiguranja, te kao takovi ne mogu pružati privatne laboratorijske usluge u sklopu radnog vremena ugovorenog sa Zavodom.

Isto tako upozoravamo na činjenicu da se laboratorijske pretrage provode na zahtjev doktora medicine, te da je neprihvatljivo da osigurana osoba sama sebi indicira pretrage.

Nadalje, medicinsko-biokemijski laboratoriji **izvan radnog vremena ugovorenog sa Zavodom kao i izvan ugovorenih kapaciteta sa Zavodom** mogu na osnovi prethodne

Šifra	Opis postupka	Djelatnici	Vrijeme (min)	Ukupno bodovi
28041	(K) Erc – Retikulociti,... 103	Standardni »Tim 1«	13	2,47
28090	Kompletna krvna slika na hematološkom brojaču, 'S'*	Standardni »Tim 1«	25	4,75
28810	(K) Diferencijalna krvna slika, (K) Lkci-Neutrofilni leukociti, nesegmentirani, /(K)-Neutr.Lkci (nesegm.)/ (K) – Lkci-Neutrofilni leukociti, nesegmentirani, /(K)-Neurt.Lkci. (segm.)/ (K) Lkci – Limfocitni, /(K) – Limfociti/ (K) Lkci – Monociti, (K-Monociti) (K) Lkci – Eozinofilni leukociti, (K-Eozinofilni Lkci) (K) Lkci – Bazofilni leukociti, (K-Bazofilni Lkci) (K) Lkci – Plazma stanice, (K-Plazma stanice)	Standardni »Tim 1«	16	3,04

suglasnosti Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi **provoditi dodatno i privatno zdravstveno osiguranje**, a sve u skladu s odredbama Zakona o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju.

Slijedom rečenog, medicinsko-biokemijski laboratoriji ne mogu pružati privatne laboratorijske usluge osiguranim osobama Zavoda na zahtjev istih bez uputnice izdane od strane izabranog doktora.»

Naputak za postupanje vezano uz nepravilnosti uočene u izvješćima službe za vanjsku kontrolu i reviziju

Iz HZZO je ravnateljima svih bolnica i poliklinika pristigao dopis u vezi nepravilnog izvješćivanja pojedinih ugovornih obveza, odnosno šifri. Objavljujemo i taj dopis u cijelosti:

« Poštovana-i,

Sukladno dopisu Direkcije Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje od 25. veljače 2004. godine u svezi nepravilnosti uočenih prilikom kontrole provođenja ugovornih obveza, a s obzirom da je unutar bolničke zdravstvene zaštite uočena nedopustiva praksa korištenja različitih zamjenskih šifri za fakturiranje postupaka koji nisu definirani Popisom dijagnostičkih i terapijskih postupaka u zdravstvenim djelatnostima, izvješćujemo Vas slijedeće:

Do konačnog razrješenja problema vezanih za zastarjelost tzv. Plave knjige, za fakturiranje potonjih postupaka potrebno je koristiti zamjensku tj. prvu slijedeću šifru čiji vremenski kadrovski normativ odgovara pruženoj usluzi.

Budući da se tijekom kontrola provođenja ugovornih obveza često nailazi na slučajeve neredovitog vođenja dokumentacije nužne za praćenje izvršenja rada, poglavito za osigurane osobe na bolničkom liječenju (dnevna temperaturna lista, povijest bolesti, tiskanice STAC-1, 2 i 3) ističemo nužnost pridržavanja Točke 1 Općih pravila/uvjeta ugovaranja bolničke sa specijalističko-konzilijarnom zdravstvenom zaštitom. Osobito se to odnosi na STAC tiskanice koje je potrebno ispisivati dnevno, a ne po završetku bolničkog liječenja, kako bi se uvidom u iste moglo pratiti izvršenje rada.

S obzirom da je i nakon dopisa od 05. veljače 2004. godine, upućenog Vam od strane Područnog ureda Zagreb sukladno naputku Direkcije Zavoda od 19. siječnja 2004. godine, stručna služba Zavoda upozorena na zahtjeve bolničkih ustanova za izdavanjem numeriranih uplatnica za bolničko liječenje prilikom premještanja osigurane osobe Zavoda s odjela na odjel unutar iste ustanove, napominjemo da Zavod neće tolerirati lažno pokazivanje manjeg broja dana bolničkog liječenja u popodnevnim djelatnostima, niti ispostavljanje 2 osobna računa za kontinuirano liječenje koje traje dulje od standarda.»

IZ MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH

PRIJEDLOG

Polazne osnove Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Ustrojavanje Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira podloga je za provedbu promjena u strukovnom obrazovanju, provedbi Bolonjskog procesa u visokom obrazovanju i drugih početih reformi u cjelokupnome sustavu obrazovanja, za izgradnju sustava kvalitetnoga cjeloživotnog učenja, za stvaranje snažnih sveučilišta i škola te za ustrojavanje jedinstvenoga sustava upravljanja kvalitetom.

Smisao ovih promjena je u povezivanju kvalitetnoga obrazovnog sustava s tržištem rada te izgradnjom kompetitivnog gospodarstva uz nužnu socijalnu povezanost. Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom daju se smjernice za usklađivanje propisa kojima se uređuju različiti aspekti obrazovanja.

Za osmišljavanje i vođenje daljnjih aktivnosti na pripremi i izradi cjelovitoga Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira Vlada Republike Hrvatske je na prijedlog Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, imenovala Povjerenstvo za izradu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Povjerenstvo je sastavljeno od predstavnika nadležnih ministarstava, socijalnih partne-

ra i sudionika osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja. Slijedom toga Povjerenstvo čine predstavnici:

- Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa
- Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva
- Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
- Hrvatske gospodarske komore
- Hrvatske obrtničke komore
- Sindikata
- Agencije za znanost i visoko obrazovanje
- Agencije za strukovno obrazovanje
- Agencije za odgoj i obrazovanje
- Agencije za obrazovanje odrasli

Povjerenstvo će djelovati pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa.

Imenovano će Povjerenstvo do srpnja 2007. godine predložiti radni plan svih aktivnosti s ciljem potpune izrade Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira do kraja 2008. godine.

1. Što je Hrvatski kvalifikacijski okvir

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) - Croatian Qualifications Framework, CROQF - predstavlja bitan uvjet za uređenje sustava cjeloživotnoga obrazovanja koje čini okosnicu društva temeljenoga na znanju. Zasniva se na hrvatskoj obrazovnoj tradiciji, sadašnjem stanju i razvoju društva, potrebama gospodarstva, pojedinca i društva u cjelini, odrednicama Europskoga kvalifikacijskog okvira (EKO) - European Qualifications Framework, EQF - i međunarodnim propisima koje je prihvatila Republika Hrvatska. Izgradnja konkurentnog europskog (pa tako i hrvatskog) gospodarskog prostora zahtjeva mobilnost (pokretljivost) kompetencija te njihovo jasno prepoznavanje i korištenje na dobrobit djelatnika, poslodavaca i cijele zajednice. HKO je instrument koji će olakšati zaposlenje te osobni razvoj pojedinaca za izgradnju socijalne povezanosti, što je posebno važno za društva u kojima su ekonomske i tehnološke promjene te starenje stanovništva nametnule cjeloživotno učenje kao nužnost obrazovne i gospodarske politike.

Hrvatski kvalifikacijski okvir ima zadaću povezati ishode učenja koja se postižu kroz sve obrazovne institucije te ih postaviti u međusobne odnose u Republici Hrvatskoj i međunarodnoj razmjeni. Njime se postavljaju jasni kriteriji kvalitete stjecanja skupa kompetencija koje sudionik obrazovanja može očekivati da će imati nakon završetka obrazovanja za kvalifikaciju određene razine i obujma. HKO predstavlja jedinstven sustav koji omogućuje da se ishodi učenja mjere i uspoređuju jedni s drugima, a ima jednostavnu temeljnu građu te sadržava cjelovit i minimalan broj osnovnih elemenata. Značaj HKO-a ogleda se i u kvalitetnijem povezivanju potreba tržišta rada s provođenjem školskih i obrazovnih programa te u vrjednovanju svih ishoda učenja.

Cjeloviti Hrvatski kvalifikacijski okvir trebalo bi se donijeti najkasnije do kraja 2008. godine. Polazne osnove predstavljaju smjernice za usklađivanje propisa kojima se uređuju područja osnovnog školstva, srednjeg školstva, znanosti i visokog obrazovanja, odnosno cjeloživotnog učenja.

2. Osnovni pojmovi Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

2.1 Cjeloživotno učenje (eng. LLL - Lifelong Learning). Cjeloživotno učenje označava aktivnosti svih oblika učenja koje se obavljaju tijekom života s ciljem unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u užem smislu za osobne, društvene i profesionalne potrebe.

2.2 Kompetencije (eng. Competences). Kompetencije označavaju skup znanja, vještina i skup kompetencija u užem smislu.

2.3 Znanje (eng. Knowledge). Znanje označava skup stečenih i povezanih informacija. U HKO, znanje će se odnositi na teorijsko i činjenično znanje.

2.4 Vještine (eng. Skills). Vještine obuhvaćaju primjenu znanja i upotrebu propisanih načina rada u izvršenju zadataka i rješavanju problema. U HKO, vještine će se odnositi na kognitivne (logičko, intuitivno i kreativno razmišljanje) i/ili psihomotoričke (fizička spretnost te upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala) vještine.

2.5 Kompetencije u užem smislu (eng. Competences). Kompetencije u užem smislu označavaju postignutu primjenu konkretnih znanja i vještina, u skladu s danim standardima. U HKO, kompetencije u užem smislu odnosit će se na samostalnost i odgovornost.

2.6 Europski kvalifikacijski okvir (eng. EQF - European Qualifications Framework). Europski kvalifikacijski okvir je instrument uspostave razina kvalifikacija ustrojen tako da djeluje kao sredstvo prepoznavanja i razumijevanja kvalifikacija između nacionalnih (ili sektorskih) kvalifikacijskih okvira.

2.7 Nacionalni kvalifikacijski okvir (eng. NQF - National Qualifications Framework). Nacionalni kvalifikacijski okvir je instrument uspostave kvalifikacija stečenih u određenoj zemlji, kojim se daju osnove za jasnoću, pristupanje, prohodnost, stjecanje i kvalitetu kvalifikacija.

2.8 Hrvatski kvalifikacijski okvir (eng. CROQF – Croatian Qualifications Framework). Hrvatski kvalifikacijski okvir je instrument uspostave kvalifikacija stečenih u Republici Hrvatskoj kojim se daju osnove za jasnoću, pristupanje, prohodnost, stjecanje i kvalitetu kvalifikacija.

2.9 Kvalifikacija (eng. Qualification). Kvalifikacija je formalni naziv za određeni stupanj (razina i obujam) kompetencija određene osobe koji se dokazuje školskom svjedočkom ili diplomom ili drugom javnom ispravom koju izdaje ovlaštena ustanova.

2.10 Vrsta kvalifikacija (eng. Award-type). Vrsta kvalifikacija označava skup kvalifikacija neovisno o struci ili sektoru (području rada). Primjer vrste kvalifikacija: prvostupnik.

2.11 Naziv kvalifikacije (eng. Named Award). Naziv kvalifikacije označava vrstu kvalifikacije s točnom naznakom struke ili sektora (područja rada), koju je pojedina osoba stekla. Primjer naziva kvalifikacije je: prvostupnik graditeljstva.

2.12 Razine (i podrazine) kvalifikacija (eng. Reference Levels). Razine (i podrazine) kvalifikacija označavaju složenost i doseg stečenih kompetencija, a opisuju se skupom mjerljivih pokazatelja.

2.13 Mjerljivi pokazatelji razina (eng. Level Indicators/Descriptors). Mjerljivi pokazatelji razina su opisi ishoda učenja određene razine.

2.14 Ishodi učenja (eng. Learning Outcomes). Ishodi učenja su kompetencije koje je osoba stekla.

2.15 ECTS-bod (eng. ECTS Credit, European Credit Transfer and Accumulation System). Mjerna jedinica za iskazivanje obujma stečenih kompetencija.

2.16 Vrsta obrazovnih programa (eng. Study Programme Type). Vrsta obrazovnih programa je skup obrazovnih programa za stjecanje kvalifikacija određene vrste. Primjer vrste obrazovnoga programa: preddiplomski studij.

3. Postojeće zakonodavstvo

Dio pitanja koja se uređuju ovim dokumentom trenutačno su regulirana sljedećim zakonima:

- Zakonom o osnovnom školstvu
- Zakonom o srednjem školstvu
- Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju
- Zakonom o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija
- Zakonom o akademskim i stručnim nazivima
- Zakonom o obrtu.

4. Ciljevi izrade Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Ciljevi izrade Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira su:

- razumijevanje različitih vrsta kvalifikacija i njihovih međudodosa
- dostupnost sustavu obrazovanja tijekom cijeloga života
- jednostavnost prepoznavanja, vrednovanja i priznavanja inozemnih kvalifikacija
- prepoznavanje i priznavanje hrvatskih kvalifikacija u inozemstvu
- kvalitetna zapošljivost
- izgradnja sustava vrjednovanja i priznavanja kompetencija stečenih na radnome mjestu i drugim oblicima učenja
- unaprjeđenje suradnje između različitih sudionika u obrazovanju
- stvaranje jedinstvenoga sustava upravljanja kvalitete postojećih i novih kvalifikacija
- stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za poslodavce, polaznike obrazovanja i roditelje
- promoviranje obrazovanja u Hrvatskoj.

5. Načela izrade Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Načela pri izradi i razvoju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira:

- uvažavanje hrvatskoga nasljeđa i postojećega sustava obrazovanja

- uvažavanje smjernica EU i iskustava drugih zemalja u izgradnji njihovih kvalifikacijskih okvira
- priprema društva za europsku integraciju
- transparentnost postojećih i novih kvalifikacija
- jasnoća pripadnosti razini i vrsti kvalifikacije
- višesmjerna prohodnost kompetencija
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- partnerstvo državnih institucija, poslodavaca, sindikata i provoditelja obrazovanja
- otvorenost za daljnju dogradnju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

6. Nacrt Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Uvažavajući navedene ciljeve i načela Hrvatski kvalifikacijski okvir čini 8 razina (od kojih se 3 razine dijele na ukupno 7 podrazina) koje će biti definirane sljedećim elementima:

- poveznicama s razinama Europskoga kvalifikacijskog okvira u izradi
- mjerljivim pokazateljima ishoda učenja za svaku razinu (i podrazinu)
- obujmom ishoda učenja
- vrstama kvalifikacijama koje pripadaju određenoj razini
- reguliranim načinima stjecanja određenih vrsta kvalifikacija
- mogućnostima višesmjernih prohodnosti
- nazivima kvalifikacija
- i drugim relevantnim elementima.

6.1 Razine

Hrvatski kvalifikacijski okvir obuhvaćat će osam razina. Uz svaku razinu prikazana je i pripadnost određenoj razini prema EQF-u. Zbog lakšeg razumijevanja, uz svaku predloženu razinu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira navedeni su i trenutačni načini školovanja i obrazovanja kroz važeći sustav obrazovanja u cilju stjecanja različitih vrsta kvalifikacija određene razine. Napominjemo da se 8.1 razina ne smije koristiti za predlaganje stjecanja novih kvalifikacija u Hrvatskoj, već samo za prepoznavanje razine već postojećih kvalifikacija te onih koje su se stjecale, ili će se stjecati, u inozemstvu.

Razine (i podrazine) Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira su:

- 1. razina (1 prema EQF): završetkom osnovne škole
- 2. razina (2 prema EQF): završetkom programa strukovnog osposobljavanja za jednostavne poslove
- 3. razina (3 prema EQF): završetkom jednogodišnjih ili dvogodišnjih srednješolskih programa
- 4. razina:
 - o 4.1 (4 prema EQF): položenim završnim ispitom nakon završetka 3-godišnjega srednješolskog programa
 - o 4.2 (4 prema EQF): položenim završnim ispitom, odnosno državnom maturom nakon završetka 4-godišnjega srednješolskog programa u gimnazija-

ma, umjetničkim, tehničkim i njima srodnim strukovnim školama

- o 4.3 (4 prema EQF): završetkom poslijesrednješkol-
skih programa usavršavanja (npr. majstorski ispit)
- 5. razina (5 prema EQF): završetkom stručnih studija
kojima se stječe više od 120, a manje od 180 ECTS bo-
dova
- 6. razina (6 prema EQF): završetkom preddiplomskih i
stručnih studija kojima se stječe od 180 do 240 ECTS
bodova
- 7. razina, s dvije podrazine:
 - o 7.1 (7 prema EQF): završetkom sveučilišnih diplom-
skih i specijalističkih diplomskih stručnih studija ko-
jima se stječe najmanje 300 ECTS bodova
 - o 7.2 (7 prema EQF): završetkom poslijediplomskih
specijalističkih studija kojima se stječe od 60 do
120 ECTS bodova
- 8. razina, s dvije podrazine:
 - o 8.1 (8 prema EQF): završetkom dosadašnjih posli-
jediplomskih (magistarskih) studija

- o 8.2 (8 prema EQF): završetkom poslijediplomskih
doktorskih studija ili obranom doktorske disertaci-
je izvan studija

Opis mjerljivih ishoda učenja za svaku razinu i podrazinu
definirat će se tijekom izrade Hrvatskoga kvalifikacijskog
okvira, a ovdje se daje samo njegov nacrt. Skup mjerljivih
ishoda za svaku razinu određen je samom poveznicom s Eu-
ropskim kvalifikacijskim okvirom.

6.2 Prikaz Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Sljedeća ilustracija prikazuje pregled razina kvalifikacija na
primjeru postojećega sustava obrazovanja (prema vrstama
programa i studija, trajanju i ECTS bodovima). Ovdje napo-
minjemo da prijedlog polaznih osnova Hrvatskoga kvalifi-
kacijskog okvira podrazumijeva izmjene i dopune važećeg
obrazovnog sustava koji je u ovome dokumentu upotrije-
bljen za bolje razumijevanje.

Prikaz Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Razine	Vrste studija - obrazovnih programa		Trajanje	ECTS bodovi	
	Sveučilišni studij	Stručni studij			
8	8.2	Poslijediplomski doktorski studiji	3 i više godina		
	8.1	Dosadašnji poslijediplomski magistarski studiji	2 godine		
7	7.2	Poslijediplomski specijalistički studij	1-2 godine	60-120	
	7.1	Diplomski studiji	Specijalistički diplomski stručni studiji	1-2 godine	60-120
6	Preddiplomski studiji		Stručni studiji	3-4 godine	180-240
5			Stručni studiji	Više od 2, a manje od 3 godine	120-179
4	4.3	Majstor specijalist		Do 1 godine	
	4.2	4-godišnje obrazovanje za određeno zanimanje, s položenom državnom maturom		4 godine	
	4.1	3-godišnje srednje strukovno obrazovanje za određeno zanimanje, s položenim završnim ispitom		3 godine	
3	Program za stjecanje niže stručne spreme		1-2 godine		
2	Osmogodišnje obrazovanje + stručna osposobljenost za jednostavne poslove		1-6 mjeseci		
1	Osmogodišnja škola		8 godina		

Okrugli stol o Hrvatskom nacionalnom kvalifikacijskom okviru i akademskom stupnju magistra medicinske biokemije

U četvrtak, 10. svibnja 2007. godine u Knjižnici Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, A. Kovačića 1, u Zagrebu, održan je okrugli stol o definiranju znanja, vještina i kompetencija magistra medicinske biokemije u skladu s Hrvatskim nacionalnim kvalifikacijskim okvirom i prilagodbom nacionalnog zakonodavstva pravnoj stečevini Europske Unije. U radu okruglog stola sudjelovali su predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, Hrvatske komore medicinskih biokemičara i Hrvatskog društva medicinskih biokemičara.

Sudionike okruglog stola je najprije pozdravio dekan Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, a zatim se raspravljalo o Hrvatskom nacionalnom kvalifikacijskom okviru. Jedno od postavljenih pitanja predstavnicima Agencije za znanost i visoko obrazovanje odnosilo se na priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u Republici Hrvatskoj. Ravnateljica Agencije prof.dr.sc. Jasmina Havranek dostavila je Komori obavijest - pismo koju objavljujemo u cijelosti:

Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u Republici Hrvatskoj

Slijedom velikog broja zahtjeva za priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija kandidata koji su se putem Vladinog programa stipendiranja europskih studija obrazovali na sveučilištima u inozemstvu, a koje je Agencija za znanost i visoko obrazovanje zaprimila u protekle dvije godine, slobodni smo obratiti Vam se s nekoliko dodatnih informacija vezanih za postupak priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija koje mogu pomoći u otklanjanju nejasnoća za koje smo primijetili da se javljaju kod kandidata koji apliciraju za priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, kao i kod administrativnih službi nadležnih za zapošljavanje djelatnika u državnoj i javnoj službi.

Kao što Vam je poznato, Republika Hrvatska od dana 1. srpnja 2004. godine provodi postupak priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u skladu sa Zakonom o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (Narodne novine, br. 158/2003 i 198/2003, 138/2006), čijim je stupanjem na snagu prestao vrijediti Zakon o priznavanju istovrijednosti stranih školskih svjedodžbi i diploma (tzv. postupak nostrifikacije).

Na temelju novog Zakona, tijelo nadležno za provođenje postupka priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija je Agencija za znanost i visoko obrazovanje, odnosno Nacionalni ENIC/NARIC ured, koji je sastavni dio Agencije te je ujedno član Europske mreže nacionalnih izvještajnih cen-

tara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju visokoškolskih kvalifikacija.

Zakon o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija temelji se na načelima Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija na području Europe, Lisabon, 11. travnja 1997. godine, (u daljnjem tekstu: Lisabonska konvencija), odnosno Zakona o potvrđivanju Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija na području Europe (Narodne novine – Međunarodni ugovori, br. 9/02 i 15/02) koji, između ostalog, ističe omogućavanje jednakog pristupa vrednovanju svim strankama po osnovi postignutih znanja i vještina, ističe valjanost inozemnih visokoškolskih kvalifikacija per se, osim u slučaju postojanja znatne razlike u znanjima, vještinama i kompetencijama koje su stečene na studiju u inozemstvu te razlikuje dvije vrste priznanja: za potrebe zapošljavanja (stručno priznavanje) i za potrebe nastavka obrazovanja (akademsko priznavanje). Akademsko priznavanje, kao i stručno priznavanje, ima za svrhu potvrditi vrijednost neke kvalifikacije. Dok je glavni cilj postupka akademskog priznavanja utvrditi status kvalifikacije razmatrajući je li nositelj kvalifikacije sposoban nastaviti studij u izabranom smjeru i na izabranoj razini, cilj stručnog priznavanja je utvrditi jesu li znanje i stručne vještine nositelja kvalifikacije prikladni za bavljenje određenom vrstom posla.

Također, priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, na temelju Lisabonske konvencije ne stvara nikakva statusna prava, niti dodjeljuje akademske i stručne nazive, odnosno akademski stupanj, što je moguće urediti posebnim zakonom. Zbog potrebe dodatnog usklađivanja Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija s načelima Lisabonske konvencije, Republika Hrvatska je dana 28. prosinca 2006. godine donijela Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (Narodne novine, br. 138/2006), kojim je unaprijeđen sustav priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

Naime, Zakonom o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija nisu bili jasno definirani pojam i svrha priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija te su stručno i akademsko priznavanje bili potpuno izjednačeni čime je postojeći normativni okvir za priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija bio doveden u suprotnost s europskim standardima te je bio suprotan načelima Lisabonske konvencije.

Stupanjem na snagu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija došlo je do izmjena u postupku priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te je Agencija za znanost i visoko obrazovanje započela s izdavanjem rješenja o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija koja su sadržajno usklađena s izmijenjenim Zakonom.

U skladu s navedenim Zakonom, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, u postupku vrednovanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, koji je sastavni dio postupka priznavanja, procjenjuje razinu, odnosno stupanj inozemne visokoškolske kvalifikacije pojedinca, za koje mišljenje u slučaju stručnog priznavanja daje Vijeće za vrednovanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, odnosno u slučaju akademskog priznavanja stručno tijelo visokog učilišta određeno statutom, bez dodjele akademskih i stručnih naziva, odnosno akademskog stupnja.

Naposljetku, važno je spomenuti kako je, slijedom stupanja na snagu Direktive 2005/36/EZ o međusobnom priznavanju kvalifikacija i screening sastanaka za poglavlje 3. Pravo poslovnog nastana i sloboda pružanja usluga održanih u studenom i prosincu 2005. godine, proizašlo da Republika Hrvatska nema adekvatan pravni okvir niti administrativnu strukturu za priznavanje kvalifikacija u svim reguliranim profesijama u svrhu pristupanja tržištu rada te da će biti potrebno poduzeti određene mjere i radnje koje će omogućiti pripremu administrativne strukture koja će provoditi odredbe zakonodavstva Republike Hrvatske o međunarodnom

priznavanju kvalifikacija. Stoga je cilj usmjeriti stručno priznavanje za regulirane profesije na nadležne komore, strukovne organizacije i slično te diseminirati informacije o stručnom i akademskom priznavanju kako bi se hrvatsko zakonodavstvo u području priznavanja uskladilo sa zahtjevima Direktive 2005/36/EZ te stvorilo administrativne i institucionalne preduvjete da se zakonska rješenja mogu što bolje primijeniti u praksi.

Slijedom navedenog, slobodna sam zamoliti Vas da u okviru svoje nadležnosti obavijestite o navedenim promjenama koje su nastupile u postupku priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija odjele unutar Vaše institucije kojima bi ova informacija koristila u obavljanju poslova, kao i one koji će sudjelovati u ostvarivanju ciljeva da se hrvatsko zakonodavstvo u području priznavanja uskladi sa zahtjevima Direktive 2005/36/EZ.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje Vama i Vašim suradnicima stoji na raspolaganju za dodatne obavijest.»

Do kraja 6. mjeseca svi programi specijalizacije

Na inicijativu Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta održan sastanak sa predstavnicima HKMB-a, HDMB-a i FBF-a uz prisustvo prof.dr.sc. Željka Romića, predsjednika Povjerenstva Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi za medicinsku biokemiju. Na sastanku se raspravljalo o prijedlogu programa redovne specijalizacije iz medicinske biokemije kao i o programu specijalizacije za zaposlene medicinske biokemičare u PZZ - usklađivanje s EU normama koji je 2005. godine upućen u Ministarstvo zdravstva i socijalne skrb. Dogovoreno je da se ponovi upućivanje prijedloga programa "ubrzane" specijalizacije, da dokument potpiše dekan FBF-

a, predsjednik HDMB-a, predsjednik HKMB-a i predsjednik Povjerenstva Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi za medicinsku biokemiju te da se pošalje u Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, jer isti prijedlog koji je HKMB uputila u Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi dana 16.12.2005. godine nije do danas rješavan. Na taj prijedlog je poslana i požurnica 04. 05.2006 ali ni ona nije urodila plodom. Prema obavijesti dobivenoj u HZZO-u, preko Područnih ureda HZZO-a se u ovim mjesecima procjenjuje broj potrebnih specijalizacija u pojedinim područjima Republike Hrvatske za Primarnu zdravstvenu zaštitu.

Prijedlog Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju

Stručne nazive i akademske stupnjeve u Republici Hrvatskoj propisuje Zakon o stručnim nazivima i akademskim stupnjevima (Narodne novine br. 128/99., 35/00. i 120/03.). Od dana stupanja na snagu navedenog Zakona, Republika Hrvatska uskladila je propise iz područja visokog obrazovanja s europskim standardima koji proizlaze iz Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju Republike Hrvatske Europskoj Uniji, iz odredbi Bolonjske deklaracije, kojoj je Republika Hrvatska pristupila 2001. godine, te Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija na području Europe (Lisabonska konvencija). Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju

(„Narodne novine“ br. 123/03., 105/04. i 174/04.), važeći Zakon iz područja znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja, propisao je drukčije akademske i stručne nazive i akademski stupanj koji se stječu završetkom studija od onih koje propisuje Zakon o stručnim nazivima i akademskim stupnjevima. Valja napomenuti da je Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, usklađujući odredbe o studiju s odredbama Bolonjske deklaracije, propisao i drukčije vrste, strukture i trajanje studija u odnosu na one koje su bile na snazi u trenutku donošenja Zakona o stručnim nazivima i akademskim stupnjevima.

Usklađivanjem starih i novih naziva svima koji su završili četrverogodišnji sveučilišni studij priznat će se naziv magistar struke, a oni koji su završili trogodišnje više škole dobit će naziv stručni prvostupnik. Novim Zakonom ukidaju se pojmovi više i visoke stručne spreme, a obrazovni sustav će se podijeliti na srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje.

Hrvatska komora medicinskih biokemičara je u suradnji s Hrvatskim društvom medicinskih biokemičara i Farmaceutsko biokemijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu dala sljedeće primjedbe i prijedloge na gore navedeni zakon. Primjedbe su upućene Ministarstvu zdravstva i socijalne skrbi na očitovanje.

U prijedlogu Zakona je predviđeno da se završetkom preddiplomskog sveučilišnog studija i stjecanjem od 180 do 240 ECTS bodova dobiva akademski naziv sveučilišni prvostupnik (uz naziv struke). Završetkom preddiplomskog i diplomskog studija uz 300 ECTS bodova dobit će se naziv magistra struke, kao i na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju. Završetkom integriranog preddiplomskog i diplomskog studija medicine, stomatologije i veterine stječe se naziv doktora struke. Akademski stupanj doktora znanosti/umjetnosti stječe se završetkom poslijediplomskog sveučilišnog studija u trajanju od tri godine, a poslijediplomski specijalistički studij traje od 1 do 2 godine. Komore je ovdje imala primjedbu u kojoj se treba nadodati da se akademski stupanj stječe sa završenim poslijediplomskim **znanstvenim**, sveučilišnim studijem.

Nadalje, u članku u kojem se govori o iznimnom stjecanju akademskog naziva doktora za medicinske programe, primjedba Komore je da se nadoda medicinski biokemičar i farmaceut, koji po zakonu spadaju u medicinske programe, te je prijedlog da taj stavak glasi: «...iznimno, završetkom diplomskog sveučilišnog studija medicine, stomatologije, veterine, **medicinske biokemije i farmacije**, (koji su prema zakonu također medicinski studiji) stječe akademski naziv doktor medicine, stomatologije, veterine, **medicinske biokemije, odnosno doktor farmacije**.»

Obrazloženje Komore za ovu primjedbu je da se na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu provodi nastava i znanstveni rad u području biomedicine i zdravstva. Nastavnim programima Fakulteta obrazuju se stručnjaci - **medicinski biokemičari** koji se zapošljavaju u dijagnostičkim laboratorijima kliničkih bolničkih centara, kliničkih bolnica i laboratorijima primarne zdravstvene zaštite i **farmaceuti** koji se zapošljavaju u ljekarnama na svim razinama zdravstvene skrbi. Ove djelatnosti su zakonski regulirane **Zakonom o zdravstvenoj zaštiti** i posebnim zakonima koji iz njega proizlaze: Zakonom o medicinsko-biokemijskoj djelatnosti i Zakonom o ljekarništvu. Fakultet ima dopusnicu za izabiranje znanstveno – nastavnih djelatnika u istom području, za vlastite potrebe i potrebe drugih biomedicinskih fakulteta. Iz navedenog je vidljivo da su studijski programi koje organizira Farmaceutsko-biokemijski fakultet **medicinski programi**.

Prema članku 24. stavak 3, **Odluke o proglašenju zakona o izmjenama i dopunama zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju od 16.07. 2004.** proizlazi da se završetkom **sveučilišnih medicinskih programa** stječe akademski naziv: **doktor struke**. Ista se formulacija nalazi i u članku 72. stavak 3. točka 1. **Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju** (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04.)

Komora je zatim dala opću primjedbu vezanu uz dobivanje naziva specijalist:

«Akademski nazivi koji se dodijeljuju nakon završetka a) poslijediplomskog specijalističkog sveučilišnog studija (spec. područja) i nakon završetka b) specijalističkog diplomskog stručnog studija (spec. struke) su u **koliziji međusobno** (jedina je razlika da se dodaju uz akademski naziv, mag/dr ili stručni naziv, stručni prvostupnik) i posebno u **koliziji s nazivom koji već desetcima godina dobivaju c) polaznici zdravstvenih specijalizacija u trajanju od 4-5 godine** (npr. specijalist interne medicine, specijalist obiteljske medicine, specijalist medicinski biokemičar, specijalist analitičke toksikologije, specijalist mikrobiolog i dr.).

Iz stavka (1) proizlazi da se završetkom **poslijediplomskog specijalističkog studija** (izvodi se na sveučilištu) u trajanju od jedne do dvije godine (**60-120 ECTS**) stječe naslov **»specijalista struke«** koji se dodaje akademskom nazivu (primjer dr.med. spec med., mag med. biokem. spec. med. biokem).

Polaznici ovog studija morali su prethodno završiti preddiplomski i diplomski studij u ukupnom trajanju od 5-6 godina (300 ECTS), dakle ovaj naslov stječu oni koji su prošli kroz obrazovanje u ukupnom trajanju od **6-8 godina i (360-420 ECTS)**.

Prijedlog Komore je da se naziv specijalist ostavi samo za stručnjake biomedicine nakon završene specijalističke izobrazbe u trajanju 4-6 godina nakon završenog preddiplomskog i diplomskog studija.

Iz stavka (1) proizlazi da se završetkom **specijalističkog diplomskog stručnog studija** (izvodi se na veleučilištu) koji traje 1-2 godine (**60 - 120 ECTS**) i daje naslov «specijalist određene struke» koji se dodaje stručnom nazivu stečenom na stručnom studiju, i samo u skraćenici se vidi da je to nešto sasvim različito (primjer bacc.med.rad.spec.med.rad.) Polaznici ovog studija morali su prethodno završiti stručni studij u trajanju od 3 godine (180 ECTS), dakle ovaj naslov stječu oni koji su prošli kroz obrazovanje u ukupnom trajanju od **4-5 godina i (240-300 ECTS)**.

Iz teško razumljive skraćenice slabo se nazire da se radi o bitno različitom obrazovanju. Ove nazive treba svakako promijeniti tako da odražavaju razliku u obrazovanju.

Posebno je važno uočiti da se ova dva slična naslova **preklapaju s naslovom** koji se dobija nakon završene **specijalizacije u zdravstvu** koja sama traje 4-5 godina pa je

obrazovanje takvog specijalista trajalo ukupno **10-11 godina**, a ta specijalizacija za sada nije prevedena u ECTS bodovanje.

Ovaj problem treba riješiti tako da se točno definira što je specijalista i da se precizira razlika između područja i struke ili prihvatiti prijedlog uz članak 6.

Nadalje stoji da se **visoka stručna sprema** može postići **na kraju stručnog dodiplomskog studija u trajanju od najmanje četiri godine**, i da se izjednačuje po pravima koja proizlaze iz naziva baccalaureus, stečenom na Sveučilištu. Komora smatra da je ova formulacija protivna ovom istom zakonu i njegovom **ČLANKU 2, stavak (1)**:

«Visoka stručna sprema, akademski naziv mora pretpostaviti školovanje od najmanje 5 godina i završen preddiplomski i diplomski studij ili integrirani preddiplomski i diplomski studij tj 300 ECTS, a baccalaureus (3 godine na sveučilištu) nije tako školovan (180-240 ECTS)!

Za visoku stručnu spremu nedostaje mu 2 godine školovanja i potrebni ECTS bodovi.

Smatramo da se izjednačavanje prava i naziva može jedino provoditi prema dužini trajanja obrazovanja i ukupnom broju ECTS bodova.»

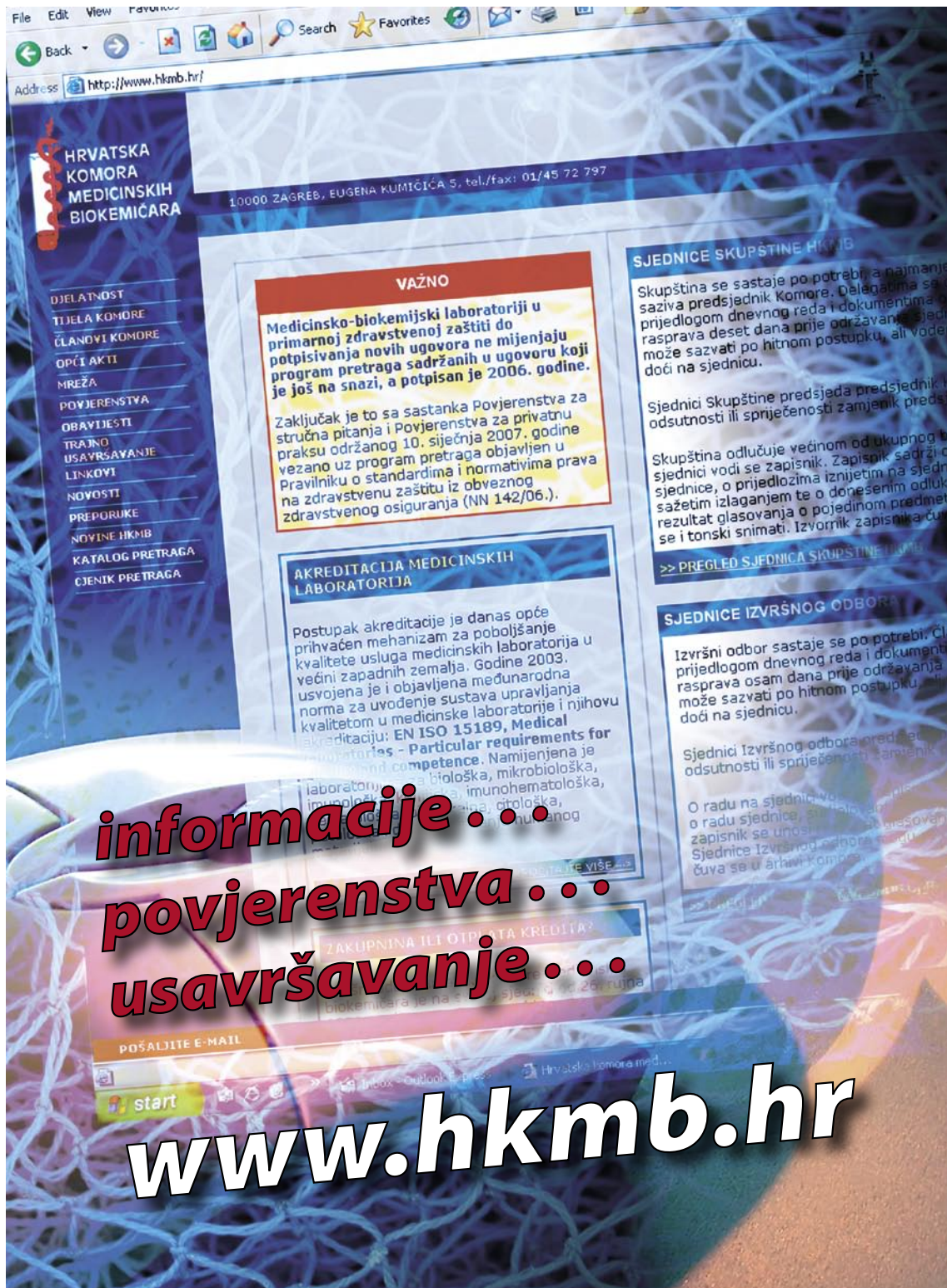
Najava za izbore

Na Skupštini Komore održane 25. svibnja 2007. godine, usvojen je novi Statut HKMB koji je dat na suglasnost u Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi. Po dobivenoj suglasnosti, HKMB će raspisati izbore za delegate Skupštine Komore, Predsjednika Komore te zamjenika Komore

Na istoj Skupštini Komora je donijela «Pravilnik o izboru tijela Hrvatske komore medicinskih biokemičara» u kojem se reguliraju izbori.

I dalje je moguće naručiti knjige odnosno priručnike s održanih tečaja HKMB. Ovdje se nalazi popis knjiga te cijena.

Naziv knjige / Autor	Cijena (kn)
Racionalna laboratorijska dijagnostika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti • <i>Elizabeta Topić, Ana Stavljenić Rukavina</i>	20,00
Laboratorijska dijagnostika bolesti leukocitne loze Fagociti • <i>Biserka Getaldić Švarc</i>	65,00
Imunodijagnostika sistemskih autoimunih bolesti • <i>Branko Malenica</i>	65,00
Organizacija i upravljanje u medicinsko-biokemijskom laboratoriju, 2007 • <i>Ana Stavljenić Rukavina</i>	65,00
Laboratorijska dijagnostika malignih tumora: gastrointestinalni tumori • <i>Dubravka Čvorišćec</i>	65,00
Laboratorijska dijagnostika akutnih otrovanja • <i>Dr. sc. Paula Granić</i>	65,00
Dijagnostika hitnih stanja • <i>Prof. dr. sc. Elizabeta Topić</i>	65,00
Laboratorijske pretrage uz bolesnika • <i>Dr. sc. Dunja Rogić, prof. dr. sc. Ana Stavljenić Rukavina</i>	65,00
Organizacija i upravljanje u medicinskom laboratoriju 2004. g. • <i>Prof. dr. sc. Ana Stavljenić Rukavina, prof. dr. sc. Dubravka Čvorišćec</i>	65,00
Organizacija i upravljanje u medicinsko-biokemijskom laboratoriju 2005. g. • <i>Prof. dr. sc. Ana Stavljenić Rukavina</i>	65,00
Laboratorijska dijagnostika alergijskih bolesti • <i>Slavica Dodig</i>	65,00
Stručni nadzor nad radom medicinsko-biokemijskih laboratorija i medicinskim biokemičarima • <i>Dubravka Čvorišćec</i>	65,00
Laboratorijska dijagnostika poremećaja leukocitne loze (II dio - limfociti) • <i>Biserka Getaldić</i>	65,00
Kliničko-biokemijska korelacija rezultata kvalitativne analize mokraće • <i>Zlata Flegar-Meštrić</i>	65,00
Novosti u dijagnostici i liječenju malignih hematoloških bolesti • <i>Renata Zadro</i>	65,00
Laboratorijska dijagnostika malignih tumora: tumori dojke • <i>Ana Stavljenić-Rukavina, Sanja Davidović-Mrsić</i>	20,00
Laboratorijska dijagnostika malignih tumora: karcinom prostate • <i>Rajka Petrinović, Ivana Čepelak</i>	20,00
Alkoholizam i droge • <i>Elizabeta Topić, Ksenija Samoščanec</i>	20,00
Vanjska i unutarnja provjera kvalitete bolnica i medicinskih laboratorija • <i>Ana Stavljenić-Rukavina, Dubravka Čvorišćec</i>	20,00
Algoritmi za racionalnu laboratorijsku dijagnostiku • <i>Dubravka Čvorišćec, Renata Zadro</i>	20,00
Suvremena dijagnostika i praćenje šećerne bolesti • <i>Elizabeta Topić</i>	20,00
Dijagnostičke i prognostičke pretrage u dijagnostici bolesti srca • <i>Vlatko Rumenjak</i>	20,00
Dijagnostika bolesti jetre • <i>Ana Stavljenić-Rukavina</i>	20,00
Dijagnostika bolesti štitnjače • <i>Ana Stavljenić-Rukavina, Vesna Plavšić</i>	20,00
Laboratorijska dijagnostika poremećaja zgrušavanja II • <i>Ana Stavljenić-Rukavina, Renata Zadro</i>	20,00
Organizacija, poslovanje i upravljanje u medicinsko-biokemijskom laboratoriju • <i>Ana Stavljenić-Rukavina, Dubravka Čvorišćec</i>	20,00
Priručnik o kvaliteti: unutarnja kontrola kvalitete medicinsko-biokemijskog laboratorija • <i>Ajka Hammer-Plečaš, Dubravka Čvorišćec, Ana Stavljenić-Rukavina</i>	20,00
Priručnik o kvaliteti – model • <i>Ajka Hammer-Plečaš, Dubravka Čvorišćec, Ana Stavljenić Rukavina</i>	20,00
Elektroforeza 94 • <i>Dubravka Čvorišćec, Ana Stavljenić Rukavina</i>	20,00



informacije...
povjerenstva...
usavršavanje...

www.hkmb.hr

Urednica: Daniela Kralj
Uredništvo: I. Čepelak, D. Čvorišćec, S. Dodig,
B. Kunović, B. Rekić, V. Rumenjak, N. Vrkić
Priprema i tisak: GIPA d.o.o.
Naklada: 600 komada

Srpanj 2007., Novine HKMB, br. 16.

